



APPEL A CANDIDATURE

Objet : postes d'enseignants-formateurs à l'ISEP de Thiès

L'Institut supérieur d'Enseignement Professionnel Abdoulaye Ly de Thiès lance un appel à candidatures pour le recrutement d'enseignants formateurs spécialistes dans l'un des domaines ci-dessous, dans une démarche pédagogique de type approche par compétences – APC.

- Energies Renouvelables
- Gestion des Activités de Contact Humain

A/ Missions :

- dispenser des enseignements-apprentissages (théoriques et pratiques) dans les différents métiers de formation,
- accompagner les apprenants lors des sorties et visites en entreprise ou structures socio professionnelles,
- encadrer et /ou tutorer des apprenants,
- appuyer le Service d'Appui au Placement des Apprenants pour la recherche de postes de stage,
- participer à la gestion administrative du département d'affectation et à la vie active de l'Institut

B/ Qualification et profil du candidat :

- être titulaire d'un diplôme de niveau **égal à Bac + 4 ou Bac + 5** avec une spécialisation à orientation professionnelle, ou tout autre titre admis en équivalence ;
- avoir une expérience avérée **d'au moins trois (03) ans** dans une entreprise ou structure du domaine ;
- Avoir une expérience dans le domaine de l'enseignement supérieur et si possible avec la méthodologie de l'approche par les compétences (APC)

Le Directeur de l'ISEP-Thiès invite les candidats éligibles à lui soumettre un dossier constitué des pièces suivantes :

- Une demande manuscrite adressée au Directeur
- Un curriculum vitae (CV) avec la photo d'identité intégrée
- Les pièces justificatives des expériences professionnelles
- Une photocopie certifiée conforme des diplômes obtenus
- Un extrait de naissance datant de moins de 03 mois
- Un casier judiciaire datant de moins de 03 mois
- Un certificat de visite et de contre-visite médicale

Le dossier complet numérisé doit parvenir à l'adresse électronique recrutement@isep-thies.edu.sn avec une copie à isep@isep-thies.edu.sn au plus tard le mercredi 30 avril 2025 à 17H00.

Le profil des postes et compétences liés à chaque métier sont disponibles au niveau du site www.isep-thies.sn

Le message électronique devra explicitement mentionner en « objet » le contenu ci-après : **Nom-prénom : candidature à un poste d'enseignant-formateur et préciser le métier.**

Seul(e)s les candidat(e)s présélectionné(e)s seront invité(e)s à participer à un entretien. Les documents physiques seront réclamés lors de cet entretien.

Fait à Thiès, le 14 avril 2025

Le Directeur



Mouhamed Fadel NIANG

C/ Compétences recherchées :

1. Profil en Energies Renouvelables

- Être titulaire d'un diplôme d'ingénieur de conception ou d'un Master en **GENIE ELECTRIQUE** ou en **ELECTROMECHANIQUE** ou d'un diplôme équivalent
- Capitaliser une expérience professionnelle de trois ans dans le secteur des énergies renouvelables, en particulier un savoir-faire dans :
 - Le traitement des dossiers techniques d'appel d'offres d'énergies renouvelables photovoltaïques
 - La réalisation des projets d'installations solaires photovoltaïques (Elaboration/Exploitation de cahiers de charges, dimensionnements, installations, protections électriques, mise en service ;
 - L'exploitation et la maintenance des équipements solaires photovoltaïques ;
 - L'installation des systèmes de pompes solaires photovoltaïques
 - L'intégration de l'efficacité énergétique orientée installations électriques en industrie en industrie dans toute démarche

2. Profil en Gestion des Activités de Contact Humain

- Être titulaire d'un diplôme en Sciences Sociales ou juridiques (Bac +4 ou 5) ou équivalent.
- Capitaliser une expérience professionnelle de trois ans dans le secteur des sciences sociales ou juridiques, en particulier un savoir-faire en :
 - Utilisation des outils de communication,
 - Techniques de communication verbale et non-verbale
 - Médiation et gestion des tensions interpersonnelles
 - Compréhension des enjeux interculturels : dans les contextes urbains, ruraux ou multiculturels.
 - Accompagnement au changement : savoir rassurer, expliquer, motiver face aux difficultés sociales.
 - Droit du travail et santé mentale au travail : pour orienter ou intervenir dans le respect du cadre légal
 - Stratégies de diversité et d'inclusion.
 - Techniques d'animation de groupe : cercles de parole, ateliers de co-développement, sensibilisations.
 - Techniques de repérage de situations à risque : burn-out, harcèlement, isolement, mal-être.

Qualités personnelles recherchées

- Éthique irréprochable : confidentialité, impartialité, respect des limites.
- Grande stabilité émotionnelle : pour rester ancré même face à des situations sensibles.
- Sens du service et de la mission : motivation à œuvrer pour le bien-être et la cohésion.
- Pédagogie et diplomatie : savoir faire passer des messages avec tact, y compris à la hiérarchie.

WAS
d
f
m