



République du Sénégal
Un Peuple - Un But - Une Foi

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
Institut supérieur d'Enseignement professionnel Abdoulaye Ly de Thières



PROFILS ET COMPETENCES DES ENSEIGNANTS A RECRUTER

Intitulés des postes	Profil / compétences
Un (01) Enseignant Formateur en gestion administrative dématérialisée	• Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC+4 ou BAC +5 dans les domaines suivants : - gestion, - administration, - ressources humaines ou équivalent. • Avoir une : - Connaissance approfondie des procédures administratives et de leur dématérialisation ; - Maîtrise des outils numériques : bureautique (Suite Office / LibreOffice), GED, ERP, plateformes collaboratives (Teams, Google Workspace...) ; - Connaissance du cadre légal lié à la gestion électronique de documents, RGPD, archivage numérique ; - Culture administrative (public / privé), connaissance des métiers supports. • Expérience professionnelle dans des fonctions administratives avec une dimension numérique/dématérialisée. • Expérience en approche par les compétences dans le domaine de l'enseignement.
Un (01) Enseignant Formateur en énergies vertes	• Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC+4 ou BAC +5 dans les domaines suivants : - Génie énergétique, - électrotechnique, - thermique, - énergies renouvelables • Avoir une : - Maîtrise des systèmes de production d'énergies renouvelables (solaire, éolien, thermique, etc.) ; - Connaissance des normes et réglementations en vigueur (RT 2020, certifications RGE, Consuel, etc.) ; - Compréhension des enjeux du développement durable, de la performance énergétique et des politiques publiques environnementales • Expérience terrain dans l'installation ou la maintenance de systèmes EnR (chauffagiste, électricien, etc.) exigée. • Avoir une expérience dans le domaine de l'enseignement avec la méthodologie de l'approche par les compétences (APC).

[Signature]

[Signature]

Un (01) Enseignant formateur en système et réseaux intelligents	• Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC+4 ou Bac+5 dans les domaines suivants : - Réseaux et Télécommunications - Systèmes Informatiques et Logiciels - Cybersécurité, Intelligence Artificielle appliquée aux réseaux • Avoir des compétences en : - Réseaux informatiques : routage, commutation, VLAN, VPN, QoS - Systèmes d'exploitation et services réseaux ; - Protocoles intelligents et architectures de réseaux distribués ; - Programmation réseau ; - Cybersécurité appliquée aux réseaux et objets connectés ; - Outils de supervision et monitoring Expérience professionnelle ; • Expérience significative dans l'administration systèmes et réseaux, la cybersécurité ou les infrastructures. • Une première expérience en formation ou en animation APC est un atout important.
Un (01) Enseignant formateur en gestion immobilière virtuelle	• Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC+4 ou BAC +5 dans l'un des domaines suivants : - droit immobilier, - urbanisme ou équivalent. • Avoir une : - Maîtrise du Droit immobilier : baux (habitation, commercial, professionnel) ; - Connaissance approfondie de la gestion locative ; - Expertise en transaction immobilière (estimation, négociation, prospection, commercialisation) ; - Connaissance du marché immobilier ; - Maîtrise des techniques du bâtiment (diagnostics techniques, entretien et travaux) ; - Maîtrise des outils numériques (logiciels immobiliers) ; - Maîtrise des outils de visites virtuelles ; - Gestion immobilière dématérialisée ; - Compétences en marketing immobilier digital. • Expérience en tant que professionnel de l'immobilier (agent immobilier, gestionnaire, conseiller immobilier, etc.) avec appétence ou compétences dans les outils digitaux • Avoir une expérience dans le domaine de l'enseignement avec la méthodologie de l'approche par les compétences (APC) serait atout.




Un (01) Enseignant formateur en mobilité urbaine durable	• Être titulaire d'un diplôme de niveau égal à Bac + 4 ou Bac +5 dans l'un des domaines suivants : - Urbanisme, - aménagement, - transport urbain, - géographie, - développement durable, - génie civil, - politiques publiques, - mobilité intelligente... • Avoir des compétences en : - Principes de la mobilité durable et de la transition écologique ; - Urbanisme, aménagement du territoire et planification des déplacements ; - Systèmes de transport multimodal ; - Cadre réglementaire (LOM – Loi d’Orientation des Mobilités, ZFE, SRADDET...). - Innovation et technologies dans les transports intelligents (ITS). - Analyse territoriale, cartographie et gestion de données mobilité. • Expérience en tant que professionnel dans les compétences précitées ; • Avoir une expérience dans le domaine de l’enseignement avec la méthodologie de l’approche par les compétences (APC).
Un (01) Enseignant formateur en agriculture digitale	• Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC+4 ou BAC +5 dans l'un des domaines suivants : - Agronomie, - agroéquipement, - environnement, - informatique appliquée à l’agriculture, - data science agricole ou équivalence. • Avoir des connaissances solides en : - En agronomie, élevage, machinisme ou environnement agricole ; - Des outils numériques appliqués à l’agriculture : SIG (QGIS, Smag Farmer, etc.) ; - Drones, robots agricoles, stations météo connectées ; - Logiciels de gestion de données agricoles ; - Bases de l’IA, de l’analyse de données..... - Des enjeux environnementaux et des transitions agricoles ; • Expérience en tant que professionnel dans les compétences précitées • Avoir une expérience dans le domaine de l’enseignement avec la méthodologie de l’approche par les compétences (APC).

fn

un

Un (01) Enseignant formateur en tourisme régénératif	• Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC+4 ou BAC +5 dans l'un des domaines suivants : - Tourisme durable, - aménagement du territoire, - écologie humaine, - sociologie du tourisme, - économie sociale et solidaire, - développement territorial, etc. • Avoir des compétences en : - Concepts de tourisme durable, écotourisme, tourisme solidaire, tourisme régénératif - Dynamiques territoriales, socio-environnementales et culturelles - Gestion de projet touristique responsable - Méthodes participatives, animation territoriale, concertation - Transition écologique, économie circulaire, design de services durables • Expérience en tant que professionnel dans les compétences précitées ; • Avoir une expérience dans le domaine de l'enseignement avec la méthodologie de l'approche par les compétences (APC).
Un (01) Enseignant formateur en art graphique et numérique	• Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+4 ou Bac+5 dans l'un des domaines suivants : - Design graphique / Communication visuelle / Arts numériques - Multimédia / Webdesign / UX-UI / Communication digitale • Avoir des compétences en : - Design graphique, arts visuels et communication visuelle - Maîtrise des outils PAO / design (Adobe CC, Canva, etc.) - Sens esthétique, composition, typographie, couleurs, ergonomie - Culture visuelle et sensibilité aux enjeux patrimoniaux, culturels et territoriaux ; • Expérience en tant que professionnel dans les compétences précitées ; • Avoir une expérience dans le domaine de l'enseignement avec la méthodologie de l'approche par les compétences (APC).

fn ay

Un (01) Enseignant
formateur **en élevage
biologique**

• Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+4 ou Bac+5 dans l'un des domaines suivants :

- Zootechnie,
- agronomie,
- productions animales,
- élevage,
- agroécologie

• Compétences requises:

- Zootechnie et conduite d'élevage biologique ;
- Écologie des systèmes d'élevage, agroécologie ;
- Règlementation de l'agriculture biologique (règlement UE 2018/848)
- Connaissances des filières bio (lait, viande, œufs, etc.) ;
- Santé animale naturelle, prophylaxie bio, gestion des pathologies ;
- Pratiques durables liées à la gestion des sols et des effluents d'élevage ;

• Expérience terrain exigée en élevage (idéalement en élevage biologique ou en conversion)

• Expérience en enseignement, formation ou accompagnement d'éleveur appréciée

• Avoir une expérience dans le domaine de l'enseignement avec la méthodologie de l'approche par les compétences (APC).



Pr Mouhamed Fadel NIANG

04